





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»  
Зайнсского муниципального района РТ**

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>Руководитель МО Салихова Р.Н.  Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Хабибуллина Г.З.  « 31 » августа 2021г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Закирова В.С.  Приказ № 60 от «31 » августа 2021г.</p> 
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
основного общего образования  
по предмету  
ГЕОМЕТРИЯ  
8 класс  
на 2021-2022 учебный год**

Учитель: Ильина Наталья Вячеславовна  
Квалификационная категория: первая

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«31» августа 2021 г.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<b>Геометрические фигуры</b>	<p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме; решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.</p> <p><b>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</b> использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.</p>	<p>Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах; применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения; формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур; доказывать геометрические утверждения; владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников и четырехугольников).</p> <p><b>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</b> использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.</p>	<p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить</p>	<p>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других</p>
<b>Отношения</b>	<p>Оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых,</p>	<p>Оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность</p>		

	<p>перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная</p> <p><b>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</b> использовать отношения для решения простейших задач, возникающих в реальной жизни.</p>	<p>прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная.</p>	<p>логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p>	<p>видов деятельности.</p>
<b>Измерения и вычисления</b>	<p>Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;</p> <p><b>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</b> вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.</p>	<p>Оперировать представлениями о длине, расстоянии, величине углов;</p> <p><b>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</b> Проводить вычисления на местности.</p>	<p>умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p>
<b>Измерения и вычисления (Геометрические построения).</b>	<p>Изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов.</p> <p><b>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</b> выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.</p>	<p>Изображать геометрические фигуры по текстовому и символьному описанию; свободно оперировать чертежными инструментами в несложных случаях, выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования числа решений;</p> <p><b>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</b> выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; оценивать размеры реальных</p>		

		объектов окружающего мира.		
<b>История математики</b>	Описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки; знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей; понимать роль математики в развитии России.	Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей; понимать роль математики в развитии России.		

### Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>1. Геометрические фигуры</b>	Многоугольник, его элементы и его свойства. Распознавание некоторых многоугольников. Выпуклые и невыпуклые многоугольники. Правильные многоугольники. Четырёхугольники. Параллелограмм. Свойства и признаки параллелограмма. Трапеция. Прямоугольник. Свойства прямоугольника. Ромб. Свойства и признаки ромба. Квадрат. Свойства и признаки квадрата. Осевая и центральная симметрия геометрических фигур. Окружность, круг, их элементы и свойства. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Центральные и вписанные углы. Градусная мера дуги окружности. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружность для треугольников, четырёхугольников, правильных многоугольников.	<b>29</b>
<b>2. Измерения и вычисления</b>	Понятие о площади плоской фигуры и её свойствах. Измерение площадей. Единицы измерения площадей. Понятие о площади многоугольника. Площадь квадрата, прямоугольника, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора. Сравнение и вычисление площадей.	<b>14</b>
<b>3. Отношения</b>	Пропорциональные отрезки. Подобие фигур. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Отношение площадей подобных треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Средняя линия треугольника. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Практические приложения подобия треугольников. О подобии произвольных фигур. Тригонометрические функции острого угла в прямоугольном треугольнике. Тригонометрические функции тупого угла. Вычисление элементов треугольников с использованием тригонометрических соотношений. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	<b>16</b>

<b>4. История математики</b>	Построение правильных многоугольников. Трисекция угла. Квadrатура круга. Пифагор и его школа.	<b>3</b>
<b>5. Повторение.</b>	Решение задач по теме «Многоугольники». Решение задач по теме «Площади плоских фигур». Решение задач по теме «Подобие треугольников». Решение задач по теме «Теорема Пифагора».	<b>5</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			факт	план	
Вводное повторение геометрии 7 класса (2 ч)					
1	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Перпендикуляр и наклонная к прямой	1	02.09		
2	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Геометрические фигуры и тела.	1	02.09		
Четырехугольники (14 ч)					
3	Многоугольники. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника	1	09.09		
4	Решение задач по теме «Многоугольники». Длина ломаной, периметр многоугольника.	1	14.09		
5	Параллелограмм, его свойства и признаки.	1	16.09		
6	Признаки параллелограмма.	1	21.09		
7	Решение задач по теме «Параллелограмм»	1	23.09		
8	Трапеция; равнобедренная трапеция	1	28.09		
9	Теорема Фалеса	1	30.09		
10	Задачи на построение	1	02.10		
11	Прямоугольник	1	05.10		
12	Ромб. Квадрат	1	07.10		
13	Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки	1	12.10		

14	<i>Симметрия фигур. Осевая и центральная симметрия</i>	1	14.10		
15	Решение задач по теме «Четырехугольники»	1	19.10		
16	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники»</b>	1	21.10		
<b>Площадь (13 ч)</b>					
17	Анализ контрольных работ. Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площадь многоугольника	1	26.10		
18	Площадь прямоугольника	1	28.10		
19	Площадь параллелограмма	1	09.11		
20	Площадь треугольника	1	11.11		
21	Решение задач по теме «Площадь треугольника»	1	16.11		
22	Площадь трапеции	1	18.11		
23	Решение задач на вычисление площадей фигур	1	23.11		
24	Решение задач на нахождение площади	1	25.11		
25	Теорема Пифагора	1	30.11		
26	Теорема, обратная теореме Пифагора	1	02.12		
27	Площадь четырехугольника.	1	07.12		
28	Решение задач по теме «Площадь». <i>Формула Герона</i>	1	09.12		
29	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Теорема Пифагора. Площадь фигур»</b>	1	14.12		
<b>Подобные треугольники (20 ч)</b>					
30	Анализ контрольных работ. <i>Подобие фигур</i> . Подобие треугольников; коэффициент подобия	1	16.12		
31	Отношение площадей подобных треугольников. Связь между площадями подобных фигур.	1	21.12		
32	Первый признак подобия треугольников	1	23.12		

33	Решение задач по теме «Первый признак подобия треугольников»	1	28.12		
34	Второй и третий признаки подобия треугольников	1	13.01		
35	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1	18.01		
36	Признаки подобия треугольников.	1	20.01		
37	Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников»	1	25.01		
38	Анализ контрольных работ. Средняя линия треугольника и трапеции	1	27.01		
39	Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис и медиан.	1	01.02		
40	Пропорциональные отрезки	1	03.02		
41	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	08.02		
42	Измерительные работы на местности	1	10.02		
43	Задачи на построение методом подобия	1	15.02		
44	Решение задач на построение методом подобных треугольников	1	17.02		
45	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	22.02		
46	Синус, косинус, тангенс, котангенс углов $30^\circ$ , $45^\circ$ и $60^\circ$	1	24.02		
47	Решение прямоугольных треугольников. Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла.	1	24.02		
48	Решение задач по теме «Применение подобия треугольников, соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1	10.03		
49	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Применение подобия треугольников, соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»</b>	1	15.03		
<b>Окружность (16 ч)</b>					
50	Анализ контрольных работ. Центр, радиус, диаметр. Сектор, сегмент.	1	17.03		
51	Взаимное расположение прямой и окружности, <i>двух окружностей</i> . Касательная и секущая к окружности	1	22.03		

52	Равенство касательных, проведенных из одной точки	1	24.03		
53	Градусная мера дуги окружности. Центральный угол, вписанный угол; величина вписанного угла.	1	24.03		
54	Градусная мера угла, соответствие между величиной центрального угла и длиной дуги окружности.	1	07.04		
55	<i>Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд</i>	1	12.04		
56	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1	14.04		
57	Свойство биссектрисы угла	1	19.04		
58	Серединный перпендикуляр	1	21.04		
59	Теорема о точке пересечения высот треугольника	1	26.04		
60	Вписанная окружность. Окружность, вписанная в треугольник	1	28.04		
61	Описанная окружность. Окружность, описанная около треугольника.	1	28.04		
62	Вписанные и описанные четырехугольники. Свойство описанного и вписанного четырехугольника.	1	03.05		
63	Вписанные и описанные многоугольники.	1	05.05		
64	Решение задач по теме «Окружность». <i>Окружность Эйлера.</i>	1	10.05		
65	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Окружность»</b>	1	12.05		
<b><i>Повторение (5 ч)</i></b>					
66	Анализ контрольной работы. Окружность	1	17.05		
67	Площадь	1	19.05		
68	Итоговая контрольная работа	1	24.05		
69	Анализ контрольных работ Четырехугольники	1	26.05		
70	Площадь	1	31.05		



